

Публичный

доклад

Муниципального общеобразовательного учреждения

гимназии №1

Центрального района

г.Волгограда

за 2011 год

I. Общая характеристика

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 Центрального района г.Волгограда.

Адрес: г.Волгоград, ул.им. Ткачёва, 10а

Телефон(код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail : mou_gimnazia_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: www.gimnazia-1.mou.su

Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.

2.Учредитель-Комитет по образованию администрации Волгограда.

3.Лицензия - регистрационный № 586 от 24 августа 2011 года

4.Срок прохождения аттестации - декабрь 2010 года

5.Свидетельство о государственной аккредитации - № 80 от 08.02.2011г.

6.С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

7.Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1,4,5,8-11классы)-I смена, (2-3,6,7 классы) II-вторая смена;
- средняя наполняемость классов- 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

8.Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- управляющий совет гимназии;
- научно-методический совет.

9.Характеристика контингента обучающихся:

Всего обучающихся 1172, из них: многодетные семьи – 87; неполные семьи – 222; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды-4; дети инвалиды -6.

II.Инновационная деятельность.

2.1Реализация программы развития, в которой заложены направления и виды деятельности, дающие возможность видеть перспективу развития гимназии;

Основополагающей педагогической идеей нашей гимназии является идея гуманизации образования. Педагогический коллектив гимназии создаёт условия для формирования у обучающихся культуры жизненного самоопределения. Для осуществления данной идеи разработана программа развития гимназии, которая представляет собой систему инновационных изменений, направленных на совершенствование гимназического образования и реализацию концепции модернизации российского образования. Инновационная деятельность затрагивает все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии-это:

1. Система непрерывного педагогического образования;
2. Переход начальной ступени образования на основе стандартов второго поколения (ФГОС)
3. Изучение двух иностранных языков (английского и немецкого);
4. Апробация новых линий учебно-методического комплекса;
5. Разработка и апробация авторских программ элективных курсов;
6. Реализация программ профильного обучения;
7. Реализация комплексно-целевой программы «Одарённые дети»;
8. Реализация здоровьесберегающих программ
9. Участие в международных проектах: 1.) Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку «Немецкий языковой диплом C1», 2) Flex;
10. Занятия групп сетевого взаимодействия на старшей ступени образования в рамках работы ресурсного центра.
11. Использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий;
12. Отработка и апробация экспериментальных программ.

2.2. Система непрерывного педагогического образования.

Учитель в системе образования является ключевой фигурой. К учителю всегда предъявлялись большие требования, так как главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессиональной компетентности учителя, а чтобы поддержать этот профессиональный уровень учитель должен постоянно совершенствоваться. С этой целью в гимназии разработана система непрерывного образования педагогических работников, которая осуществляется по следующим направлениям:

1. Научно-методическая работа;
2. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников;
3. Аттестация педагогических работников;
4. Самообразование.

Научно-методическая работа имеет особую ценность, так как, делая «вклады» в развитие личности и мастерство учителя, методическая работа обеспечивает «завтрашний день» гимназии. Методическая работа включает такие формы, как семинары, конференции, конкурсы, фестивали, выступления на педагогических советах, работа в творческих коллективах, подготовка материалов к публикациям.

Педагогический коллектив гимназии работает над единой методической темой «Введение ФГОС в условиях гимназии», в соответствии с этим выбираются темы методических объединений с учётом специфики их предметов. В нашем учреждении функционируют тринадцать предметных методических объединений (МО).

Творческая активность педагогических работников гимназии проявляется в различных формах- это:

1. Конкурсы и проекты различного уровня, в которых приняли участие и стали победителями и призёрами педагогические работники:

- районный конкурс на лучшую методическую разработку –Мазурова Т.В. учитель технологии- 2 место, Глушкова Э.Ю. педагог дополнительного образования – 3 место;

- районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»- Цапкова Ю.О., учитель математики-2 место;

- районный конкурс мультимедийных презентаций библиотек ОУ – Гайворонская О.Н., заведующая библиотекой – 1 место;

- городской конкурс интернет- сайтов в номинации «Лучший сайт учителя информатики»- Дьякова В.В., учитель информатики -1 место;

- городской конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Костюма русского душа» , Глушкова Э.Ю., педагог дополнительного образования -2 место;

- Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» Акопян Е.В., учитель английского языка, 1 место, Борисова Е.К. учитель английского языка -1 место.

2. Проведены семинары и конференции:

- в рамках работы районной опорной школы по начальному обучению учителя: Фонова Г.А., Ремизова О.М.,Набойщикова Н.В., Цыкина Н.А., Бугримова Н.А., Тимофеева О.А., Сухорукова Т.В.,Котрунова Н.В., Шиповская С.А, Мухина Л.Л., Брыкина Л.Н. возглавляет опорную школу заместитель директора Шевченко Г.Н.;

- районный праздник: «Неделя детской и юношеской книги»: Гайворонская О.Н., Егорова Т.А.;

- сетевой районный педагогический совет: заместители директора Иващенко Р.П., Оганесян И.А.;

- городской семинар по теме «Коммуникативно-деятельностный подход в практике обучения предметам филологической направленности: Оганесян И.А., зам.директора; Крючкова М.Я., Слешкина Н.И.,Бергарова Т.И., Мокринская О.М. ,учителя русского языка и литературы;

- областной семинар по теме «Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс» учитель истории Макаренко О.В.

- областной семинар Интернет- ресурсы в преподавании английского языка» Волошина С.В., зам директора, Борисова Е.К., Акопян Е.В., Денисова Т.А., Самойлик О.В., учителя английского языка;

- областной семинар по теме: «Избранные страницы неорганической, органической и физической химии по материалам ЕГЭ» Денисова В.Г., учитель химии;

- Всероссийский форум «Интернет будущего в рамках образовательного проекта «Педагогический олимп» Борисова Е.К. учитель английского языка;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Географическое образование в школе и ВУЗе: теория и практика» Потапова Т.Н., учитель географии

По результатам конференций и семинаров были выпущены сборники статей и фиксированные выступления педагогов гимназии:

Учебный год	Конкурсы, проекты	Фиксированные выступления	Конференции. Семинары	Сборники научных статей
2010-2011	17	45	12	31

2.3. Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники гимназии систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку. Ежегодно качественные показатели педагогических работников растут, о чем свидетельствуют статистические данные.

Статистика показала, что квалификационный уровень педагогических работников повысился, из 109 педагогических работников - 102 человека имеют квалификационные категории, а это 90 % педагогического состава. Данные свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогического мастерства коллектива гимназии.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	109	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	100	92.0%
- среднее профессиональное образование	6	5.5%
- начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	58	53.2%
- первая квалификационная категория	28	25.6%
- вторая квалификационная категория	8	8.8%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	109	100%
- совместители	2	1.7%
- по штатному расписанию	110.4	98.57

Педагогические работники гимназии систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и другие формы повышения квалификации. Ежегодно качественные показатели педагогических работников растут, о чем свидетельствуют статистические данные.

Педагогические работники гимназии имеют почетные звания и отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ	Кандидат наук (педагогических, филологических)	Отличник просвещения РФ	Почётный работник общего образования
1.Цыбанев Н.П. 2.Оганесян И.А. 3.Ивахненко Р.П.	1.Цыбанёв Н.П. 2.Крючкова М.Я. 3.Денисова В.Г. 4.Заболотнева Н.В. 5.Мокринская О.Г. 6.Матюшенко Е.Е.	1.Цыбанёв Н.П. 2.Оганесян И.А. 3.Ивахненко Р.П. 4.Степанова Н.С.	1.Шевченко Г.Н. 2.Крючкова М.Я. 3.Денисова В.Г. 4.Ферапонтова В.А.

Статистика показала, что квалификационный уровень педагогических работников повысился, из 109 педагогических работников - 102 человека имеют квалификационные категории, а это 90 % педагогического состава. Данные свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогического мастерства коллектива гимназии.

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Всего, имеющих категории
2010-2011	58	33	11	102

Ежегодно педагогические работники гимназии участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня и становятся победителями, так в 2011 году приняли участие в конкурсе и стали обладателями премии Мэра г.Волгограда: Потапова Т.Н., учитель географии, Денисова В.В., учитель химии, Борисова Е.К., учитель английского языка.

Всего победителей конкурсов «Лучший учитель» - 27 человек это:

Ф.И.О. педагогических работников обладателей премии президента РФ	Ф.И.О. педагогических работников обладателей премии губернатора Волгоградской области	Ф.И.О. педагогических работников обладателей премии Мэра г.Волгограда
1. Крючкова М.Я. 2. Денисова В.Г. 3. Слешкина Н.И. 4. Степанов С.В. 5. Волошина С.В. 6. Нетёсова И.Г. 7. Растегаева Н.А. 8. Ферапонтова В.А. 9. Заболотнева Н.В. 10. Дьякова В.В. 11. Зеленская С.Н. 12. Петрухина М.А. 13. Сальникова Л.Н. 14. Мокринская О.М.	1.Потапова Т.Н. 2.Шевченко Г.Н. 3.Матюшенко Е.Е. 4.Дьякова В.В. 5.Костюкова Т.Н.	1.Жидов А.В. 2.Потапова Т.Н. 3.Борисова Е.К. 4.Денисова В.Г. 5.Дьякова В.В. 6.Гороховская З.Ю.

15.Потапова Т. Н		
16.Шевченко Г.Н.		
17.Акопян Е.В.		
18.КостюковаТ.Н.		

Высококвалифицированный педагогический коллектив эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В ходе анализа проведенных внутри гимназии исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 86% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно;
- 95% учителей прошли курсы по теме «Современный урок» ;
- 77% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программным комплексам, реализуемым в классах различного вида(программный комплекс «Школа – 2100», профильное обучение);
- 85% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникативных технологий, все руководители предметных М/О,
- 100% оборудованы кабинеты профильного обучения автоматизированными рабочими местами учителя;
- Выбран механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента двух компьютерных классов гимназии
- Использование различных технологий позволило разработать концепцию гимназического образования и подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований.

Образовательные технологии, используемые коллективом в учебно-воспитательном процессе:

- Развивающее обучение – начальная школа;
- Проблемное обучение – все предметы базового и профильного компонента;
- Разноуровневое обучение – математика (5-11 классы), физика (7-9 классы), химия 8-11 классы);
- Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов – алгебра, физика, биология, русский язык (5-9 классы), химия (8-9 классы)

- Развитие исследовательских навыков – элементы технологии используются на всех предметах базового и профильного компонента. Полностью используют на предметах: истории, обществознание, география, биология, физика, химия.
- Технология «Дебаты» - история, обществознание, литература, иностранные языки;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения – технология, физика;
- Лекционно-семинарская –зачетная система- все предметы 10-11 классов;
- Игровая технология- начальная школа, химия, литература, история, экономика, география, биология;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – все предметы;
- Информационно-коммуникативные технологии- математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, география, английский язык, немецкий язык технология, информатика, музыка, ИЗО;
- Здоровьесберегающие технологии - весь спектр предметов 1-ой, 2-ой, 3-ей ступени обучения;
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры- английский язык, немецкий язык.

Для профильного обучения(10-11 классы) в учебном процессе реализуются 38 авторских программ элективных курсов, прошедших экспертизу и допущенных для использования их в учебном процессе. Авторами курсов являются учителя гимназии.

2.4.Работа ресурсного центра.

18.09.2007 года Главой Волгограда было подписано Постановление №1265 «Об определении базовых общеобразовательных учреждений (РЦ профильного обучения) в сети муниципальных образовательных учреждений. Этот выбор был не случаен, т.к. наша гимназия является инновационным образовательным учреждением, работающем в режиме развития, который не дает останавливаться на достигнутом, а требует новых творческих поисков. За годы существования гимназии нашим педагогическим коллективом накоплен большой опыт работы, мы располагаем достаточными ресурсами: кадровыми, научно-методическими, материально-техническими. Эти ресурсы эффективно используются в учебно-воспитательном процессе гимназии, о чём свидетельствуют результаты учебной, творческой работы обу-

чающихся. Но эти ресурсы мы должны, использовать не только для обучающихся гимназии, но и для обучающихся других ОУ района и города.

Основными целями деятельности *ресурсного центра* являются повышение качества общего образования и максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся муниципального района в изучении программ общего образования повышенного уровня.

Реализация целей и задач *ресурсного центра* основана на договорах о сотрудничестве, заключаемых РЦ с ОУ и социальными партнёрами. В 2010-2011 учебном году были заключены договора с 9 образовательными учреждениями Центрального района г.Волгограда (МОУ СОШ №6, №7, №10, №19, №44, №81, №83, №84, лицей №5), посещало РЦ 123 человека.

2.5. Отработка и апробация экспериментальных программ

11 февраля 2010 года приказом ВГАПКРО №31 был присвоен статус региональной экспериментальной площадке по теме «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности: разработка технологии и апробация». Научный руководитель доцент С.В.Солодкова. Отчёт о первом этапе экспериментальной работы гимназии был представлен на августовском педагогическом совете.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что гимназия - инновационное образовательное учреждение, располагающее ресурсами, позволяющими предоставлять качественные образовательные услуги как обучающимся гимназии, так и обучающимся других образовательных учреждений .

Медико-психолого-педагогическая поддержка осуществляется службами:

- психологической - проводит психолого-педагогическую диагностику с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, педагогам;
- логопедической – проводит коррекционную работу по устранению фонематического и фонетического дефектов и дисграфии письма у обучающихся гимназии;
- библиотечной - самостоятельно комплекзует библиотечный фонд, участвует во всех традиционных делах гимназии, организует конкурсы на лучший читательский класс, проводит библиотечные уроки. Работа её направлена на обеспечение самообразования коллектива гимназии;
- медицинской – осуществляет профилактическую и санитарно-просветительскую работу, которая направлена на выполнение гигиенических основ умственного и физического труда; следит за правильной организацией учебно-воспитательного процесса, расписания уроков, питания, проведения перемен, оказывает первую медицинскую помощь обучающимся.

III. Результаты образовательной деятельности гимназии.

3.1. Содержание реализуемых образовательных программ:

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебные планы гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Статья 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 30.06.2004г. № 61 – ФЗ;
2. Статья 41 Типового положения об общеобразовательном учреждении;
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования от 20.09.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 18.04.2005г. № 324 «О введении Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования».

8. Приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 26.01.2006г. № 81 «Об утверждении Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области для универсального обучения по программам общего образования».
9. Письмо комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 31.01.2006г. № 397 «Рекомендации по содержанию пояснительной записки к учебному плану образовательного учреждения».
10. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002г.

В учебных планах гимназии сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, а также базисное количество часов на обязательные образовательные области в целом и на каждую в отдельности. В учебных планах представлены в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта, указаны учебные предметы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам для 1-4 классов в режиме 5-ти дневной недели, для 5-11 классов в режиме 6-ти дневной недели. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Часы школьного компонента учебного плана гимназии используются в полном объеме:

- на развитие содержания образования и введение нетрадиционных курсов (1-4 классы, 6,9 классы);
- на обязательные занятия по выбору (9-11 кл.);
- на обеспечение углубленного изучения предметов (5-9 кл., 10 А, 11 А, 11 В кл.) и профильного обучения на старшей ступени;
- на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий;
- на факультативные занятия.

Таким образом, учебные планы гимназии составлены по ступеням образования.

Учебные планы начальной школы составлены с учетом работы в режиме развития, реализуя модель обучения «Школа 2100». На основании письма МО РФ от 29.06.89 г. № 192/8 вводятся концертмейстерские часы для занятий музыки и ритмики в соответствии с количеством учебных часов. С первого класса уроки ведутся учителями - предметниками. Со второго класса предусматривается введение иностранного языка, риторики, информатики из часов вариативной части учебного плана. В 1-4 классах вводится курс «Ритмика и танец» (по 34 часа) для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. В начальной школе занятия прово-

дятся по 5-дневной учебной неделе с сохранением во 2 – 4 классах максимальной учебной нагрузки в объёме 25 часов при 35 минутной продолжительности урока (в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами).

В учебных планах 5 – 9 классов для поддержания статуса гимназии предусматривается введение второго иностранного языка с 5 класса, углублённое изучение литературы в 5 – 7 классах и в 8 – 9 классах – обществозна-ния, а также введения предпрофильной подготовки в 9-х классах (102 часа), «Практикума по географии» (6 классы 34 часа), «История Волгограда в исто-рии страны» (9 классы 34 часа), «Граждановедение» (5 классы 34 часа),

В учебных планах 10-11 классов для поддержания статуса гимназии предусматривается углублённое изучение русского языка, литературы, ан-глийского и немецкого языков, а также введение профильного обучения по следующим профилям: социально-гуманитарному (10 А, 11 А классы), соци-ально-экономическому (10 Б, 11 Б классы), физико-математическому (10 В, 11 В классы), химико-биологическому (10 Г, 11 Г классы). Вариативная часть включает в себя набор элективных учебных предметов для выбора обучаю-щимися.

Объём количества часов в учебном плане гимназии (инвариантной и ва-риативной частей) не превышает нормативы, установленные СанПиНом 2.4.2. 1178-02 от 25.11.2002г.

Для обеспечения реализации учебного плана гимназия располагает вы-сококвалифицированными кадрами, способными реализовать как тради-ционный набор учебных программ, так и программы углублённого и про-фильного уровней. Учителями гимназии создано 59 авторских программ элективных курсов, прошедших областную и районную экспертизу и внед-ренных в учебный процесс. Все предметы учебного плана обеспечены соот-ветствующими программно-методическими комплексами.

В учебных планах гимназии учтены интересы обучающихся и социаль-ные запросы родителей. В соответствии с реализацией национальной образо-вательной инициативы «Наша новая школа» основными задачами на теку-щий учебный год является совершенствование учебно-воспитательного про-цесса с использованием современных технологий и методики преподавания на базовом и профильном уровне, совершенствование модели сетевого взаи-модействия гимназии с другими образовательными учреждениями города по реализации инновационных образовательных программ на старшей ступени обучения, развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучаю-щимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть го-товыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

Понимая, что гимназическое образование в целом формирует человека цивилизованного, обладающего на определённом уровне его развития сово-купностью информации об устройстве мира и общества, педагогический кол-

лектив гимназии рассматривает обучение как период становления личности. Учебные предметы в вариативной и инвариантной частях учебного плана тому подтверждение.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Экзамен	Сдавали по дням	Сдавали все-го	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	101	101	27	60	14	0
Математика	101	101	46	46	9	0
Литература	7	9	1	5	1	0
	2		0	2	0	0
История	2	3	0	2	0	0
	1		1	0	0	0
Обществознание	34	70	19	14	1	0
	36		14	20	2	0
География	12	39	1	7	4	0
	27		7	15	5	0
Биология	2	12	1	1	0	0
	10		5	5	0	0
Физика	14	25	7	6	1	0
	11		7	2	2	0
Химия	19	23	7	9	3	0
	4		1	3	0	0
Английский язык (устно)	7	15	1	6	0	0
	8		4	2	2	0
Немецкий язык (устно)	3	5	3	0	0	0
	2		2	0	0	0
Информатика и ИКТ (устно)	1	1	0	1	0	0
	0		0	0	0	0
ИТОГО:	404	404	154	206	44	0
%	100%	100%	38%	51%	11%	0%

Результаты государственной аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		все го	сдававших ЕГЭ		100 баллов		90 - 99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2010-2009	Русский язык	87	87	100	1	1,2	7	8,1	0	70,0	

учеб- ный год	Математика	87	87	100	0	0	1	1,2	53,6
	Обществознание	87	51	58,6	0	1	1,2	0	64,7
	Английский язык	87	12	13,8	0	1	1,2	0	76,8
	Немецкий язык	87	6	6,9	0	0	0	0	63,5
	Химия	87	17	19,5	1	1,2	1	1,2	78,9
	Физика	87	18	20,7	0	1	1,2	0	64,9
	История	87	24	27,6	2	2,3	3	3,5	66,7
	Биология	87	15	17,2	0	2	2,3	0	70,0
	Информатика	87	1	1,2	0	0	0	0	76,0
	География	87	1	1,2	0	0	0	0	82,0
	Литература	87	10	11,5	0	0	0	0	66,2

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования:

Показатели по образованию	по ступеням	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень		11/98	11,2
Награждены похвальным листом "За успехи в учении"	отличные	11	11,2
2 ступень		26/101	25,8
Получили аттестат образца	особого	2	2,0
Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		24	23,8
3 ступень		28/87	32,2
Награждены серебряной медалью		0	0
Награждены золотой медалью		6	6,9
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»		22	25,3

К итоговой аттестации 2010-2011 учебного года были допущены все обучающиеся IX и XI классов в количестве 101 и 87 человек соответствен-

но. Среди девятиклассников неуспевающих не было, все получили аттестат об образовании. Из числа выпускников XI класса один человек не перешел порог по математике и получил справку, всем остальным были вручены аттестаты об образовании.

В ходе итоговой аттестации выпускниками достигнуты высокие результаты: от 80 до 100 баллов получили 55 человек, четверо из них – 100 баллов (русский язык – Васадзе В., химия – Гаврикова С., история – Соколов И., Рукосуев Д.)

Очень четко на итоговой аттестации обозначена направленность выпускников XI классов, их профиль: 70% из них выбрали профильные предметы для сдачи экзаменов.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах

Год	Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
			школьный		муниципаль- ный		региональ- ный (зональный)		региональ- ный (заклю- чительный)		заключитель- ный	
			чел.	% от обще- го кол- ва	че л.	% от обще- го кол- ва	че л.	% от обще- го кол- ва	че л.	% от обще- го кол- ва	че л.	% от общего кол-ва
2010-2011	Русский язык	106	15	17	2,4	5	0,7	13	2,6	1	-	
	Литература	103	14,5	14	1,9	7	1	5	1	-	-	
	Английский язык	38	5,3	16	2,2	6	0,8	4	0,9	-	-	
	Немецкий язык	64	9	20	4	13	1,8	1	0	-	-	
	Физкультура	52	10,7	3	0,4	3	0,4	-	-	-	-	
	Математика	122	17	17	2,4	-	-	1	-	-	-	
	География	58	9,6	17	2,4	6	1,1	1	-	-	-	
	Физика	45	9	12	2,7	3	1	-	-	-	-	
	Биология	49	9,7	14	1,9	9	1,8	2	0,4	-	-	
	Химия	38	12	10	3	2	0,04	3	0,6	-	-	
	Экология	14	4	5	1,2	2	0,04	1	0	1	0	
	История	50	8	15	2	4	0,09	1	0	-	-	
	Общество- знание	72	11,8	20	4	2	0,04	4	0,9	-	-	
	Право	20	6,4	10	3	2	0,4	1	0,2	-	-	
информати- ка	15	5	-	-	-	-	-	-	-	-		

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2010-2011	Русский язык	6	1,1	1	0,02	1	0,02	1	0,2
	Литература	7	1,2	-	0,04	-	-	-	-
	Английский язык	6	1,1	2	0,04	2	0,04	-	-
	Немецкий язык	13	2,6	1	0,02	-	-	-	-
	География	6	1,1	-	-	-	-	-	-
	Физика	3	0,6	-	-	-	-	-	-
	Биология	9	1,8	-	-	-	-	-	-
	Химия	2	0,4	1	-	-	-	-	-
	Экология	2	0,4	1	-	1	0,2	-	-
	История	4	0,8	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	2	0,4	-	-	1	-	-	-
Право	2	0,4	1	-	-	-	-	-	

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Название конкурса, фестиваля	Учебный год
	2010-2011
«Зимние интеллектуальные игры»	536
Математический конкурс – игра «Кенгуру»	460
Игровой конкурс по английскому языку «Бульдог»	
Всероссийский игровой конкурс «Инфознайка»	162
Всероссийский игровой конкурс «Кит»	29
Лингвистическая игра по русскому языку «Русский медвежонок»	682

Порадовали своими победами ученики.

Заболотнева Ксения, обучающийся 10 б класса, стала победителем в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Она стала обладательницей персональной стипендии Волгоградской области.

Обучающаяся 11 класса Филимонова Мария получила стипендию для обучения в ФРГ.

3.2. План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Новые стандарты направлены на развивающий потенциал, обеспечивающий развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению (желанию учиться), помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

№	Мероприятия	Сроки
1. Организационная поддержка		
1.	Организация деятельности рабочей группы учителей начальных классов, реализующих ФГОС	Февраль 2011г.
2.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС (с участием руководителей ОУ; учителей начальных классов; педагога-психолога)	в течение года
3.	Организация индивидуального и тематического консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС	в течение года
4.	Организация работы по изучению и использованию методических рекомендаций: - по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС начального общего образования; - по созданию авторских программ воспитания и социализации учащихся начальной школы.	в течение года
2. Информационная поддержка		
1.	Обновление информации на сайте школы о ходе введения ФГОС второго поколения	в течение года
2.	Проведение общественного обсуждения хода внедрения ФГОС второго поколения - открытые заседания педагогических советов; - родительские собрания; - публичные отчеты.	в течение года
3.	Создание базы данных о финансовых, материально-технических, кадровых, научно-методических ресурсах	в течение года

4.	Создание электронной базы нормативных документов, методических рекомендаций по введению ФГОС	в течение года
5.	Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	в течение года
3. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала		
1.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС в 2011-2012 учебном году	по плану-графику прохождения курсов повышения квалификации
2.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации членами рабочей группы	по плану прохождения курсов повышения квалификации
4. Научно-методическая поддержка		
1.	Психологические основы организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС	по плану в течение года (психолог)
2.	Педагогические основы организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников	по плану - заседание методического объединения учителей начальных классов (Руководитель МО учителей нач.классов Фонова Г.А.)
3.	Круглый стол «Обмен опытом работы в рамках ФГОС» заседания опорной школы	По плану работы опорной школы
4.	Индивидуальные и групповые консультации по проблемам введения ФГОС	в течение года
5.	Изучение опыта общеобразовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС	в течение года
5. Экспертно-аналитическая деятельность		
1.	Изучение уровня готовности учителей начальных классов к введению ФГОС второго поколения, выявление профессиональных потребностей и затруднений	август 2011
2.	Экспертиза учебного плана и рабочих программ по учебным предметам для 1-х классов, работающих в	август 2011г.

	условиях введения ФГОС	
3.	Изучение состояния преподавания предметов в 1-х классах	Май 2012
4.	Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС нового поколения	Май 2012
5.	Мониторинг здоровья обучающихся, участвующих в эксперименте	в течение года
6.	Анализ результатов образования в условиях реализации ФГОС нового поколения	Май 2012
7.	Мониторинг сформированности УУД учащихся 1-х классов на основе программы развития универсальных учебных действий младших школьников	в течение года
8.	Разработка основной образовательной программы начального общего образования	Июнь 2011г.
9.	Разработка учебного плана общеобразовательного учреждения, работающего в условиях внедрения ФГОС	июнь 2011г.
10.	Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начальной школы	июнь 2011г.
11.	Разработка программы внеурочной деятельности	Июнь 2011 г.

3.3.Международные образовательные проекты гимназии №1

МОУ гимназия №1 имеет широкие связи с различными международными организациями . Наиболее важным партнером нашей гимназии является Главное Управление зарубежных школ ФРГБ совместно с которым реализуется образовательный проект «Немецкий языковой Диплом».

В 2006 году гимназия №1 получила статус школы Немецкого языкового диплома. Этому предшествовала огромная работа: в течение 3-х лет школа проходила отбор в Конференции Министров образования Кельна. Гимназию неоднократно посещали представители данной организации для знакомства с администрацией и учителями немецкого языка, был заполнен пакет документов, необходимый для участия в программе. В итоге было установлено, что в гимназии №1 имеются достаточные условия для реализации проекта, и школа стала полноправным участником международной программы.

Всего в 2010-2011 учебном году международный экзамен сдавали 8 обучающихся гимназии №1 . Еще 3 учеников волгоградских школ проходили подготовку к экзамену на базе ресурсного центра нашей гимназии. В период подготовки к сдаче экзамена 6 обучающихся прошли стажировку в Германии, приняли участие в различных проектах Центрального Управления за-

рубежных школ ФРГ и Центра им.Гете. Все это позволило добиться следующих результатов:

- Филимонова Марина и Ковальская Екатерина стали обладателями Немецких языковых Дипломов (уровни С1 и В2);

- Курныкина Дарья, Поломошнова Елена, Никифорова Дарья, Ткаченко Наталья, Шкитова Полина и Чеботарев Николай по итогам экзамена получили международные сертификаты;

В 2010-2011 учебном году наша гимназия продолжило свое сотрудничество с международной организацией «Ученики – гости Германии». Десять учеников приняли участие в конкурсе и семь стали победителями и получили приглашение на двухмесячную стажировку в школах Германии.

В течение 2010-2011 учебного года продолжалась совместная работа гимназии №1 с институтом имени Гете, в рамках которой наши ученики приняли участие в таких проектах, как конкурс фото-проектов «Моя мечта» и «Привет, Австрия!». Весной 2011 году ученики 6-8 классов впервые приняли участие в международном экзамене «Fit I» и «Fit II», по итогам которого одиннадцать обучающихся получили международные сертификаты.

Наивысшим достижением прошедшего учебного года стало присуждение ученицы 11 класса Филимоновой Марине Стипендии Службы Академического обмена Германии с правом обучения в высшем учебном заведении Германии. На сегодняшний день Марина является студенткой старейшего в Германии Хайдельбергского университета.

IV. Дополнительное образование

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ гимназии № 1 строится на следующих **приоритетных идеях**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

4.1. Взаимодействие различных систем образования в гимназии.



Интеграция основного и дополнительного образования, организационное и содержательное единство основных структур школы. Деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом.

4.2. Дополнительные платные образовательные услуги, предоставляемые МОУ гимназией № 1 в 2010-2011 учебном году

Наименование направленности платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы	Продолжительность курса (программы) по учебному плану, час	Стоимость одного часа курса руб	Общая стоимость курса руб. в мес.
Подготовительные курсы	Подготовительный курс "Школа будущего первоклассника"	01.10.2010-26.02.2011 160 час за 5 мес., 32 занятия в мес.	70 руб.	2 240 руб. в мес. За 1 чел 11 200 за весь курс за 1 чел
Социально-педагогическая направленность	Элективный курс «Взаимодействие языковых явлений как основа повышения грамотности учащихся. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес 8 занятий в мес.	75 руб.	600 руб. в мес. за 1 чел. 4 800 руб. за весь курс за 1 чел.

	Курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес 8 занятий в мес.	75 руб.	600 руб. в мес. за 1 чел. 4 800 руб. за весь курс за 1 чел.
Естественно-научная направленность	Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес. 8 занятий в месяц	75 руб.	600 руб. в мес. за 1 чел. 4 800 руб. за весь курс за 1 чел.
	Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по химии»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес. 8 занятий в мес.	75 руб.	600 руб. в мес. за 1 чел. 4 800 руб. за весь курс за 1 чел.
	Курс «Будущему абитуриенту: готовимся к ЕГЭ по физике»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес. 8 занятий в мес.	75 руб.	600 руб. в мес. за 1 чел. 4 800 руб. за весь курс за 1 чел.
Физкультурно-спортивная направленность	Секция «Школа спортивного бального танца»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес. 8 занятий в мес.	70 руб.	560 руб. в мес. За 1 чел. 4 480 руб. за весь курс за 1 чел.
	Секция «Спортивные игры»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес. 8 занятий в мес.	70 руб.	560 руб. в мес. За 1 чел. 4 480 руб. за весь курс за 1 чел.
	Секция «Волейбол»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес. 8 занятий в мес.	70 руб.	560 руб. в мес. За 1 чел. 4 480 руб. за весь курс за 1 чел.
	Спортивная секция «Мини-футбол»	01.10.2010-31.05.2011 64 часа за 8 мес. 8 занятий в мес.	70 руб.	560 руб. в мес. За 1 чел. 4 480 руб. за весь курс за 1 чел.

4.3. Анализ результатов участия в творческих конкурсах, фестивалях

Учебный год	Мероприятия															
	Районные				Городские				Областные				Всероссийские			
	Кол-во	Места			Кол-во	Места			Кол-во	Места			Кол-во	Места		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3
2010-2011	360	57	12	19	697	6	3	1	38	2	3	0	16	1	2	1

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического комплекса, деловое сотрудничество с учителями и классными воспитателями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности.

V. Воспитательная работа

Главной ценностью педагога был и остается ребенок, а главным критерием воспитания является личность выпускника.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства гимназии (через деятельность педагогов дополнительного образования, целевые программы, работа по основным направлениям)
2. Деятельность детских организаций «Радуга», «Алые паруса», «Юность» - органов ученического самоуправления.
3. Повышение статуса методического и профессионального уровня классных воспитателей и классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного воспитателя и классного руководителя (классные часы, родительские собрания, КТД, формирование систем классов, осуществление взаимодействия с воспитательными организациями).
4. Методическая работа по воспитательной деятельности.
5. Контроль качества воспитательной деятельности в гимназии, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса.
6. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.
7. Активизация работы родительского всеобуча в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, требованиями времени.

Воспитательная работа в гимназии предусматривает следующие виды деятельности:

- познавательную;
- трудовую;
- художественно-эстетическую;
- нравственно-правовую;
- спортивно-оздоровительную;
- общественно-социальную;
- работу с родителями и др.

В плане воспитательной работы гимназии предусмотрены следующие разделы работы:

- работа методического объединения классных воспитателей и классных

руководителей;

- контроль и руководство;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- антиалкогольное воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое, гигиеническое воспитание;
- правовое воспитание;
- спортивная работа;
- профориентация;
- изучение ПДД;
- правила пожарной безопасности;
- работа с родителями.

Особое внимание классные воспитатели и классные руководители уделяют патриотическому воспитанию детей, ведь важнейшей педагогической задачей являются воспитание гражданина и патриота Отечества.

Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- посвященные Дню города;
- районная игра «Музей 7-я»
- течение года был организован показ фильмов о войне;
- организованы концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, чаепитие, огоньки.
- концерт в День пожилых людей;
- литературно-музыкальные композиции, посвященные 66-летию Победы в Великой отечественной войне;
- тематические классные часы, уроки Мужества;

Подготовлены и проведены экскурсии в гимназическом уголке боевой славы:

- Обзорная для 1-х классов (посвященная контрнаступлению советских войск под Сталинградом);
- «Сталинградская битва: уроки истории» для 7-х классов;
- «Молчаливые свидетели истории» для обучающихся 8 «а» и 8 «б» классов
- «9 мая- День Победы» для учащихся 5-х классов.

В этом учебном году в уголке боевой славы проходил урок обществознания в 7 Г классе, посвященный теме «Защита Отечества».

Уделялось внимание поисковой работе. Результатом работы стали материалы по теме, посвященной Великой Отечественной войне: «Никто не забыт, ничто не забыто». Были собраны воспоминания Заслуженного архитектора России Калиниченко В. П. : «Маленький кусочек воспоминаний бывшего маленького Сталинградского мальчика о 1942 году». Была проделана большая работа по сбору материалов по истории Царицына, Сталингра-

да, Волгограда. Подготовлен материал по истории здания «Пожарной каланчи».

5.2. Деятельность гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений

Целью профилактической работы являлось: организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МОУ гимназии №1.

Задачи:

- Формирование навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ;
- Повышение эффективности работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся гимназии;
- Обеспечение педагогической и социально-психологической помощи детям и подросткам с проблемами в развитии и обучении;
- Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей;
- Обучение родителей навыкам бесконфликтного общения с детьми;
- Осуществление контроля за семьями обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В МОУ гимназии №1 Центрального района Волгограда обучается 1127 обучающихся (в 2010-2011 учебном году 44 классов-комплектов с 1 по 11 класс) и 1172 – (в 2011-2012 учебном году 45 классов-комплектов).

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог, общественный инспектор по охране прав детства Меркулова М.А., уполномоченный по правам ребенка Петрухина М.А., старшая вожатая Бесхмельницына Е.П., 16 классных воспитателей, 28 классных руководителей. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом и др.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для "предотвращения бродяжничества и безнадзорности» ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися гимназии.

Анализ деятельности гимназии по профилактике противоправного поведения показал, что работа организуется по следующим направлениям:

- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в гимназии. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего (полного) общего образования:

- обеспечивается организация в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов. Организуется внеучебная занятость несовершеннолетних;

- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

В образовательном учреждении регулярно проходят Советы профилактики и рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении.

В МОУ гимназии №1 реализуются целевые программы профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних:

В гимназии реализуются городские межведомственные муниципальные целевые программы: «Профилактика заболеваний и оздоровление детей, подростков и учащейся молодежи муниципальных образовательных учреждений Волгограда» на 2009-2011 годы, городская комплексная муниципальная целевая программа «Мир дому твоему 2010-2012г.», целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда» на 2010-2012 годы, «Комплексные противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»; «Комплексная стратегия профилактики наркомании среди обучающихся в школе».

В гимназии также реализуются профилактические и здоровьесберегающие программы:

1. «Полезные привычки» 1-9 классы;
2. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
3. «Ослепительная улыбка» - 1-4 классы;
4. «Здоровье» - 1-11 классы.

Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется летней занятости данной категории подростков.

Количество обучающихся, посетивших в 2011-году летний школьный оздоровительный лагерь «Волжские паруса», составило 200 человек.

В гимназии имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время.

Семей, находящихся в социально-опасном положении, в гимназии нет.

Гимназия взаимодействует с субъектами профилактики:

- Социально-психологический центр «Доверие» Комитета по образованию администрации;
- ГУ СО «Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья»;
- «Центр профилактики и социально-психолого-педагогической помощи подросткам и молодежи «Ключ»;
- Уполномоченный по охране прав ребенка Волгоградской области;
- Уполномоченный по правам человека;
- Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДОм;
- Комитет по делам молодежи политики, культуры и спорту Администрации Центрального района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района Волгограда;
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД по Центральному району Волгограда;
- Отделение социальной помощи семье и детям ГУ СО «Центральный комплексный центр социально обслуживания населения»;
- Центр психического здоровья детей и подростков;
- МУЗ «Детская поликлиника №15» 1-е отделение социальной помощи;
- ТУ Учреждение социальной защиты населения по Волгоградской области;
- Инспектор по охране прав ребенка комитета по образованию Администрации Центрального района;
- МУ «Содействия правопорядку и работы с населением центрального района»;
- ГУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер»;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области;
- Наркологический кабинет Центрального района.

В гимназии имеются локальные документы, регламентирующие организацию профилактической работы с обучающимися («Положение о координационной комиссии», «Положение о постановке на внутришкольный профилактический учет», «Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди школьников», «Положение о системе работы с обуча-

ющимися «группы риска», «Положение о шефах-наставниках для обучающихся «группы риска», «Положение о правилах поведения обучающихся»).

Гимназия принимает активное участие в проведении районной акции «Каждого ребенка школьного возраста - за парту». Педагогами гимназии совместно с медицинскими работниками муниципального учреждения здравоохранения «Детская поликлиника № 15» был осуществлен обход микроучастка со специальными журналами по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет. Детей, не посещающих школу без уважительной причины, выявлено не было.

В течение учебного года организуются: ежедневный мониторинг посещаемости несовершеннолетними школьных занятий; рейды в семьи обучающихся, длительное время не посещающих школу; индивидуальные консультации для обучающихся, длительное время не посещающих учебные занятия, и их родителей (законных представителей); занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на различных видах учёта; взаимодействие с другими субъектами профилактики; рассмотрение, персональных дел обучающихся на заседании Совета профилактики.

Состояние преступности, правонарушений, безнадзорности среди обучающихся анализируется на совещании при директоре, заместителей директора по воспитательной работе, методических объединениях классных воспитателей и классных руководителей, на заседаниях педагогических советов, советах по профилактике и координационной комиссии гимназии, родительских собраниях. В гимназии создана координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав входят: зам.директора по ВР, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, инспектор ПДН, ответственный секретарь. На комиссии обсуждаются вопросы о состоянии дел на начало учебного года, подведение итогов летнего отдыха детей, об обстановке, сложившейся в микрорайоне, итоги проведения месячников, персональные дела стоящих на различных видах учета. Ведутся протоколы заседаний.

Ежегодно совместно с другими субъектами профилактики проводятся профилактические мероприятия: акции «Безнадзорник», «Подросток», «Хмель», «Спорт победит наркотики», «21век – без наркотиков», «Неформал», «Забота», месячники профилактики правонарушений, месячники «Всеобуч», Дни профилактики, Дни здоровья, работа телефона «Доверия», классные часы по программе «Полезные привычки»; «О здоровом образе жизни»; «О вреде курения, употребления наркотиков на организм человека», конкурсы рисунков, сочинений, стихотворений «Мы за здоровый образ жизни». Осуществляются меры по формированию правовой культуры обучающихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников областного Управления федеральной службы

Наркоконтроля по Волгоградской области, РОВД, педагогов-психологов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни», «Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП», «Здоровая семья – здоровый ребенок». Ежегодно обучающиеся принимают участие в городском конкурсе детского рисунка по антинаркотической тематике «Останови зло», реализуют антинаркотические программы и проекты, становятся участниками районных мероприятий профилактической направленности.

В гимназии №1 реализуется проект «Уполномоченный по защите прав и законных интересов детей». Уполномоченный по правам ребенка был избран на должность членами ученического сообщества от педагогического коллектива. В школе имеется Положение об Уполномоченном по правам ребенка, которое определяет порядок формирования данного института в гимназии, основные направления деятельности, права и обязанности. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка освещается через информационные материалы, расположенные на специальных стендах. Определены основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка: просветительское и правозащитное.

Школьный Уполномоченный по правам ребенка в своей работе практикует участие в родительских собраниях, проведение родительских клубов, круглых столов с родителями, форумов, дебатов и деловых игр с обучающимися, индивидуальных консультаций с участниками конфликтов.

Наиболее значимый практический результат работы Уполномоченный по правам ребенка в гимназии - смягчение психологического климата в детском коллективе гимназии.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 19.05.1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» в образовательном учреждении действуют детские объединения. В гимназии имеются детские школьные организации: отряд ЮИД (25чел.), отряд Юных пожарных (25чел.), отряд «Память» (16чел.), отряд «Забота» (14чел.), ДО «Юность» (38чел.), ДО «Алые паруса» (46 чел.), ДО «Радуга» (20чел.).

В гимназии функционирует детское общественное объединение «Юность» в целях создания единого образовательного и воспитательного пространства для обучающихся гимназии. Главной задачей в работе объединения «Юность» является осуществление духовного, культурного, интеллектуального, творческого развития у обучающихся. Одним из важных средств и методов решения этой задачи является ученическое самоуправление, которое обеспечивает участие гимназистов в делах своего класса и гимназии в целом. Актуальность детского общественного объединения «Юность» определяется тем, что оно помогает каждому из ребят осознать себя как личность. В детское общественное объединение «Юность» входит 130 обучающихся.

Детское общественное объединение «Юность» работает по трем направлениям:

1. Патриотическое.
2. Оздоровительное.
3. Лидерское.

Обучающиеся принимают активное участие во всех делах и мероприятиях гимназии, а также за ее пределами.

Детское общественное объединение «Юность» проводит следующие акции: «Ветераны живут рядом», «Цветы на граните», «Моя земля, моя семья, моя Россия», «Помоги погорельцам», «Зелёный лист» по сбору макулатуры, «Чистый двор».

Был проведен фестиваль военно-патриотической песни «Песня в военной шинели». В этом фестивале участвовали 3-е, 4-е, 5-е классы гимназии.

В гимназии проводился конкурс «Смотра строя и песни», посвященного 66-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе участвовали 7-8 классы.

В феврале месяце проводился фотоконкурс «Зимний вернисаж».

В этом учебном году в гимназии образовалась команда КВН «Суп», которая участвовала в областном фестивале Волгоградской Региональной Юниор-Лиги КВН сезона 2011 и ¼ финала, где заняла II место.

31 мая на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов были проведены итоговые линейки, на которых были подведены итоги работы за 2010-2011 учебный год.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление традиций гимназии. Традиции и ритуалы гимназии остаются значимыми и принятыми детьми. Гимназия сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

К традициям гимназии мы относим следующие мероприятия:

- День знаний.
- Посвящение в гимназисты.
- День гимназии.
- Посвящение в старшеклассники.
- Вечер встречи с выпускниками.
- Мисс гимназия.
- Новогодний КВН.
- Праздничные музыкально-поэтические программы.
- Праздник «В мире любви».
- Масленица.
- Концерты к праздникам День учителя, 8 марта, День Победы.
- День самоуправления.
- День здоровья.
- День пожилого человека.
- День отца.

- День матери.
- Конкурс патриотической песни.
- Смотр строя и песни.
- Праздник «Вот и на год мы стали взрослее (1-7 кл.).»
- Лейки, посвященные окончанию учебного года 1-11 классы.
- Последний звонок.

Одной из первоочередных задач гимназии является сохранения и укрепление здоровья обучающихся. С этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

В рамках программы «Здоровье» в гимназии проводятся: Дни здоровья, работают спортивные секции по волейболу (8-11кл.), спортивным играм (1-2кл.), баскетболу (8-11 кл.), ТАЭКВОН-ДО (1-10 кл.), группы здоровья (оздоровительное плавание 1-11 кл.), фитнес-аэробика (2, 3 кл)

В 2010-2011 учебном году были проведены следующие соревнования:

- первенство гимназии по футболу 3-11 кл.;
- первенство гимназии по легкоатлетическому четырехборью 5-11кл;
- турнир по подвижной игре пионербол 5-7кл.;
- первенство гимназии по волейболу 8-11кл.;
- первенство гимназии по баскетболу 7-11 кл,
- «Веселые старты» 1-5 кл.
- «Страна Спортландия» - 1 кл.
- «Футбол для всех» 5-11 кл,
- «Готов к защите Отечества» 9-11кл;
- Спортивный праздник «Олимпийцы среди нас» 5 кл.;
- Реклама «Здоровье» 6 кл.
- подвижная игра «Снайпер» -3 кл.
- «Здоровье в порядке спасибо зарядке» 8-11кл.;
- День здоровья 1-11классы;
- «Мама, папа и я спортивная семья» - 6 классы
- Первенство гимназии по президентским состязаниям;
- Олимпийские старты в рамках проекта «1000 дней до Олимпиады в сочи 2014»
- Спортивный марафон.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе гимназии важное место. Главной целью гимназии было привлечь родителей к организации жизни и деятельности гимназии. Для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводятся следующие мероприятия:

- 1.Консультации по вопросам воспитания детей;
- 2.Родительские собрания

3. Психолого-педагогический лекторий для родителей:

- Праздник «День отца»
- Праздник «День матери»
- Акция «Моя семья, моя земля, моя Россия».
- Конкурс рисунков «Моя-семья».
- Спортивные соревнования: «Папа, мама и я – спортивная семья».

4. Психолого-педагогические тренинги.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается в последние годы целый ряд негативных тенденций: это и опоздания на уроки, и пропуски уроков без уважительных причин и появление большого количества курящих гимназистов, и связанные с этим нарушения дисциплины.

Одна из объективных причин - быстро меняющаяся социальная ситуация, средства массовой информации с этим связаны всевозможные отрицательные влияния.

5.3. Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма.

С этой целью в течение года педагоги гимназии проводят:

- беседы с учащимися 1-11-х классов о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, со взрывоопасными веществами, с огнем, о правилах применения лекарственных препаратов; о правилах поведения в гимназии и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми, безопасного поведения вечером, предупреждения насилия и пр.;
- в сентябре и мае каждого учебного года проводится месячник «Светофор», в течение которого ученики 1-7-х классов изучают правила Дорожного движения, акция «Внимание, дети!» безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков «Осторожно, дорога!», в конкурсе компьютерных презентаций «Стоп – твоя жизнь в опасности!», в акции «Внимание, дети!», операции «Пешеход». При содействии отряда ЮИД под руководством Чумак Н.Б., проводятся выступления агитбригады, викторины, конкурсы рисунков «Дорога и я», показ проектов и презентации учащихся 9-11-х классов гимназии по ПДД. Проведены родительские собрания по ПДД: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Прогулки родителей с детьми по улицам города для обучения учащихся навыкам правильного поведения на дорогах».

С целью профилактики пожарной безопасности обучающихся гимназии в течение года в 1-6 классах проведены классные часы по противопожарной

безопасности: «Огонь друг, огонь враг», «Азбука пожарной безопасности», «Прогулки по городу огня», викторина на знания пожарной безопасности, соревнования, посвященные Дню пожарных.

Оформлен стенд «Юный пожарник», организованы экскурсии в пожарную часть Центрального района для учащихся 1-3 классов. Организована выставка рисунков «Огонь друг, огонь враг» 1-4кл., плакатов «01» (5-7 кл.), учащиеся 1-7 классов приняли участие в областном смотре-конкурсе на лучший детский рисунок по противопожарной тематике; в областном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец вчера, сегодня, завтра» - 1 место, участвовали в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление традиций гимназии. Традиции и ритуалы гимназии остаются значимыми и принятыми детьми. Гимназия сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

VII. Информационные ресурсы:

- Подключение к сети Интернет;
- Наличие сайта гимназии
- Наличие библиотеки и читального зала.

Видеотека-90 кассет;

Фонд учебной литературы 1711 экземпляров;

Фонд художественной литературы 9914 экземпляров

Фонд справочной литературы -1020 экземпляров

Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)-54;

Фонд методической литературы – 540 экземпляров.

Безопасность гимназии:

- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Наличие кнопки тревожной сигнализации;
- Наличие ограждения территории;
- Наличие охраны.

VIII. Материально-техническая база.

Наименование	Количество
Компьютерных классов	3
Учебных компьютеров	126
Служебных компьютеров	12
Компьютеров всего	138
Серверов	1
Принтеры лазерные монохромные	33
Принтеры струйные цветные	5

	Наличие
Локальная сеть	есть
Выход в Интернет	есть
Проекторы	25
Музыкальный центр	есть
Аудио система	есть
Цифровой фотоаппарат	2
Цифровая видеокамера	4

Дополнительные данные:

Ноутбуки	58
Интерактивные доски	8
DVD – проигрыватели	23
Многофункциональные устройства	5
Сканеры	15
Копировальные аппараты	9
Телевизоры	40
Видео (магнитофоны, плееры)	17
Экран на стойке	9
Экран настенный	3
Факсы	2

IX. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

В 2011 году за счет субсидий из Федерального бюджета приобретено:

- оргтехники на сумму 61026,00 руб.
- учебно-производственного оборудования - 99072,00 руб.
- учебно-наглядных пособий 99902,00 руб.
- оборудование для школьной столовой 780000,00 руб.

За счет средств субвенции приобретено:

- оргтехники на сумму - 36212,00 руб.
- художественной литературы на сумму 22363,60 руб.
- мебель на сумму -199940,00 руб.
- светильники и лампы – 133376,00 руб.

За счет депутатских средств приобретено :

- оргтехники на сумму 50000,00 руб.
- мебели на сумму 99990 руб.

За счет средств, полученных от аренды, израсходовано на спортивный инвентарь 12600,00 руб и прочие нужды гимназии